

5. 侧挂潜水员

5.1 简介

本课程是在向认证潜水员讲授如何安全地使用侧挂气瓶，以替代传统的后背式配置。本课程可以与其他 TDI 课程结合使用，例如：减压程序、空气延伸、氮氮氧、进阶氮氮氧和进阶沉船。如果结合使用，则必须同时满足合并上课的两个课程的标准。

5.2 毕业生资格

成功完成本课程后，只要遵守以下限制条件，毕业生就可以在没有直接监督的情况下参加侧挂潜水活动

1. 适当或必要时进行安全停留和减压停留。
2. 计划的潜水不超过潜水员当前的认证水平。

5.3 谁可教授

任何活跃状态的 TDI 侧挂潜水教练都可以教授此课程。

5.4 教练学生比例

学科

1. 无限制，只要提供足够的设施、支援和时间，以确保与主题有关全面和完整的训练。
平静水域 (与泳池类似的条件)

1. N/A

开放水域

1. 每位教练最多指导 4 名学生

5.5 学生先决条

1. 最低年龄限制：18 岁
2. 最低认证：SDI 开放水域水肺潜水员或同等级别

5.6 课程架构与时间

水中练习

1. 需要进行三次开放水域潜水，最低累积时间不得少于 90 分钟
2. 如果将进阶高氧与 TDI 侧挂结合使用，则总共仅需进行四 (4) 次潜水，教练可自行决定进行更多潜水，但所有潜水均必须在潜水员当前认证水平以下的深度进行。

课程结构

1. TDI 允许教练根据参加的学生数量和他们的技能水平来组织课程

课程时间



2. 建议的教室和简报时间为 4 小时
3. 课程必须至少教授 2 天

5.7 行政程序

行政作业：

1. 收集所有学生的课程费用
2. 确保学生具备所需的装备
3. 与学生沟通时间表
4. 让学生完成以下任务：
 - a. TDI 责任豁免权表格
 - b. TDI 健康诊断书

成功完成课程后，教练必须：

1. 通过向 TDI 总部 / 地区办公室提交 TDI 潜水员注册表格或通过 TDI 网站的会员专区在线注册学生，来颁发适当的 TDI 认证

5.8 装备需求

每位学生都需要以下装备：

1. 双气瓶，适用于计划潜水和学生耗气量
2. 两个独立的一级头和二级头调节器，每个调节器均带有残压表
3. 适用于侧挂配置并带有充排气阀的浮力补偿装置（BCD）
4. 适合潜水环境的暴露防护服装
5. 面镜和蛙鞋
6. 潜水电脑表和附加的深度及计时装置；建议准备备用电脑表

在进行所有水中练习时，教练必须穿戴完整的侧挂潜水装备

5.9 所需主题领域

教练可以使用他们认为有助于介绍这些主题的任何其他文本或教材。

所需材料

1. SDI/TDI 侧挂学生手册和知识问答或在线学习
2. SDI/TDI 侧挂教练手册

选择性教材

1. TDI 侧挂提示卡
2. TDI 侧挂评估板

课程中必须涵盖以下主题：

1. 气体匹配程序包括不同的体积
2. 使用独立气瓶进行气体管理
3. 心理上的考虑
4. 装备考量
 - a. 气瓶选项
 - b. 调节器选项
 - c. BCD/ 背架选项
 - d. 适当的配重
 - e. 装备配置
5. 沟通
 - a. 手势信号
 - b. 灯光信号
6. 解决问题
 - a. 气体共享
 - b. 大量漏气
 - c. 灯光故障
 - d. 可见性变零
 - e. 纠缠
 - f. 自救
7. 狭小空间
8. 保护
9. 入水困难
10. 安全演练 (S-Drills): 侧挂配置的专用操作

5.10 要求的技能表现与毕业要求

在此课程中，必须进行以下岸上演练：

1. 教练可以自行决定进行陆地训练

潜水前演练

1. 每次潜水之前使用 **START * START** 是安全 (S) 演练 (气体耗尽演练和气泡检查), 团队 (T)(伙伴装备检查), 空气 (A)(气体检查), 路线 (R)(入 / 出水和水中计划路径), 表格 (T)(深度, 潜水时间, 航点和时间表)
2. 压力分析和缓解



在潜水期间，学生必须执行以下水中技能：

1. 演示各种踢动技巧：蛙踢、改良式的蛙踢、改良式的振翅踢、后踢、直升机转弯和在适当环境下使用手拉动

2. 演示中性浮力控制；能够在水层中的固定位置悬停而无需手划或脚划动

3. 演示适当的姿态控制；在下潜时、滞底时和上升时皆能保持正确姿势的能力

4. 展现执行以下练习的能力，同时保持在水层中的姿态和浮力：

a. 移除和安装侧挂气瓶

b. 使用和不使用面罩进行气体切换

5. 展现安全管理独立气瓶中气体的能力

6. 展示保护、意识和回到原处的技巧

7. 施放浮力袋

8. 携带额外的气瓶；可选择性

为了完成本课程，学生必须：

1. 安全有效地执行所有岸上演练和潜水需求

2. 展示出潜水计划和执行成熟与正确的判断

3. 保持适当的意思水平和对环境的尊重

4. 撰写潜水日志

